

Аннотация к программе «Мир природы»

Экологическое воспитание обучающихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

Содержание программы «От меня к миру, от мира ко мне» направлено на:

- формирование гражданской позиции и экологической ответственности за благополучие окружающей среды «своей малой родины»;
- осознание вопросов гармоничного существования человека и природы (экологически целесообразной деятельности, сознательного соблюдения нравственных принципов и правовых норм, ответственное и бережное отношение к окружающей среде);
- получение необходимых знаний о природе, об окружающей среде, целостных представлений о биосфере, необходимости и значимости её охраны и рационального природопользования;
- усвоение соответствующих правил и норм поведения в отношении к природе.

Цель программы – сформировать основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, формирование у школьников ответственного отношения к природе.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- познакомить с разнообразием живой и неживой природы;
- дать представление о сезонных изменениях в природе; показать взаимосвязь живой и неживой природы;
- познакомить с народными приметами;
- познакомить с растениями и животными города Ставрополя;
- приобрести навыки работы с живыми объектами.

Воспитательные задачи:

- воспитать мотивацию к изучению природы;
- воспитать бережное отношение к природе;
- воспитать ответственное отношение к домашним животным.

Развивающие задачи:

- развить память, внимание, логическое мышление, умение анализировать и сравнивать на основе наблюдения за объектами природы;
- сформировать представления об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развить познавательный, эстетический и практический интерес к домашним животным;
- сформировать первоначальные умения проводить небольшие исследования объектов природы; вовлечь учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами;
- формировать ценностное отношение младших школьников к миру природы;
- развитие экологической культуры личности, коммуникативной культуры учащихся.

Структура программы.

Программа «От меня к миру, от мира ко мне» имеет стартовый уровень. Характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, на формирование любви к природе. В то же время программа,

будучи дополнительной, расширяет и углубляет знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ детьми соответствующего возраста. И на самых первых этапах начинается работа по формированию у учащихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями.

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;

как первая ступень – переход к базовой общеразвивающей программе обучения;

как основа программы по внеурочной деятельности, реализуемой педагогами дополнительного образования, работающими в общеобразовательной организации.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 7 – 10 лет. Состав учащихся может быть сменным, как одновозрастным, так и разновозрастным. Данная программа рассчитана на 4 года обучения – 648 часа, 1-й год – 144 часа, 2-й год – 144 часа в год, 3-й год – 144 часа в год, 4-й год – 216 часов в год.

Основные формы организации образовательного процесса

Предусматривается групповая форма работы. Каждое занятие состоит из теоретической части (рассказ педагога, беседа с учащимися) и практической деятельности (работа с дидактическим материалом, либо постановка опытов, творчество учащихся (рисование, создание аппликации), ролевая игра, экскурсия). Кроме того, большое значение уделяется контактам учащихся и педагога с родителями: творческие задания, совместные для учащихся и их родителей; семейные конкурсные программы, открытые занятия.

Методы обучения:

- словесно-наглядный;
- беседы;
- практическая работа;
- индивидуальная работа под руководством педагога;
- тестовые задания;
- ролевые игры.

Периодичность занятий –

1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа.

2-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

3-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

4-й год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 40 мин, перерыв 10 мин.

Принципы отбора содержания: педагогическая целесообразность, увлекательность, социальная значимость, соответствие возрастным особенностям и индивидуальным возможностям обучающихся.

Условия реализации программы:

Оптимальная наполняемость группы первого года обучения составляет не более 15 человек, второго и более – не менее -12 человек.

Насыщенность образовательного процесса и необходимость предъявлять свои знания, умения и навыки, создают ситуации, проходя через которые, ребенок учиться ценить время, экономить силы, рационально распределять ресурсы; корректно выстраивать межличностные отношения.

Взаимодействие педагога и обучающегося в форме сотрудничества, объединенное одними устремлениями, совместными делами и творческими успехами.

Оценка и контроль результатов.

Способы проверки знаний представлены дидактическими играми, конкурсными программами, творческими заданиями, тестами.

Для оценки знаний учащихся предусматривается вводный, текущий и итоговый контроль.

Вводный контроль представлен тестированием и беседой с учащимися, и необходим для определения начального уровня учащихся.

Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и групповых творческих заданий (изготовление информационных газет, конкурс рисунков, мини-сообщений, тестированием), открытых занятий, конкурсов.

Итоговый контроль представлен тестированием, конкурсной программой, выставкой на экологическом празднике.